

# Le **DOCTORAT** en tant que « **PROJET** » de la vie professionnelle

## **Partie 3 : La mise en œuvre (appropriation):**

**3.a. Indicateurs de progrès personnel**

**3.b. Première approche d'un « Bilan de compétences »**

# Indicateurs et Plan de progrès

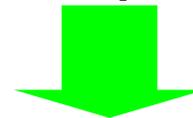
## Comment contrôler sa progression vers le succès ?

### Créer ses indicateurs ?

- Créer un (des) **indicateur(s)** pertinent(s) basé(s) sur des critères factuels
- S'auto-évaluer sur ces critères ==> état de départ  $J_0$
- Se fixer un objectif final ==> état souhaité  $J_f$
- En interpoler des objectifs intermédiaires (jalons  $J_i$ )

### Comment progresser ?

- S'assigner des actions de progrès (les noter !)
- Réaliser ces actions de progrès
- S'évaluer sur ces critères ==> état  $E_i$
- Comparer cet état  $E_i$  au niveau prévu du jalon  $J_i$
- Si :
  - pas OK ==> créer **plan de rattrapage**
  - OK ==> poursuivre la progression prévue



Cas vierge



Thèse Socio



# Créer un « indicateur »....?

## Basique :

« Etat de réalisation des étapes prévues pour la recherche »

**SUJET de THESE : « Réduction des oxydes d'Azote NOx en milieu oxydant »**

des phases planifiées	J0	Ji	Jf
Etude bibliographique, état de l'art connu, orientations prometteuses			
Conception, création du système expérimental			
Approvisionnement des poudres catalytiques			
Création du modèle numérique de simulation de la réaction			
Test en milieu oxydant pur, Essais avec atmosphère méthanol			
Discrimination des réactifs les plus efficaces			
Essai des poudres adhérees sur supports alumine			
Identification microscopique des structures			
Adaptation du modèle numérique de réaction			
Rédaction du mémoire			
Mise au point de la présentation de soutenance			
<b>Bilans de niveau d'étape</b>			

# Valoriser son « indicateur »

Etablir ses barèmes de valorisation, par exemple :

- a) Bibliographie : aucune : **0**      Europe : **1**      USA : **2**      monde : **3**  
 b) Syst. expér. : idée : **0**      dessin : **1**      créé : **2**      au point : **3**  
 c) .....

Réalisation des phases planifiées	J0	Ji	...	Jk	Jf
Etude bibliographique, état de l'art connu, orientations prometteuses	1				
Conception, création du système expérimental	1				
Essais des poudres adhérees sur supports alumine	0				
.....;					
Identification microscopique des structures	0				
Adaptation du modèle numérique de réaction	0				
Rédaction du mémoire	0				
Mise au point de la présentation de soutenance	0				
<b>Bilans de niveau d'étape</b>	<b>2</b>				

# Des « points de jalonnement » périodiques

**Utiliser son indicateur** pour évaluer son avancement par rapport au « plan de marche » qu'on avait prévu:

*Où suis-je  
Où vais-je ?  
Où cours je ?  
En quel état ...?*

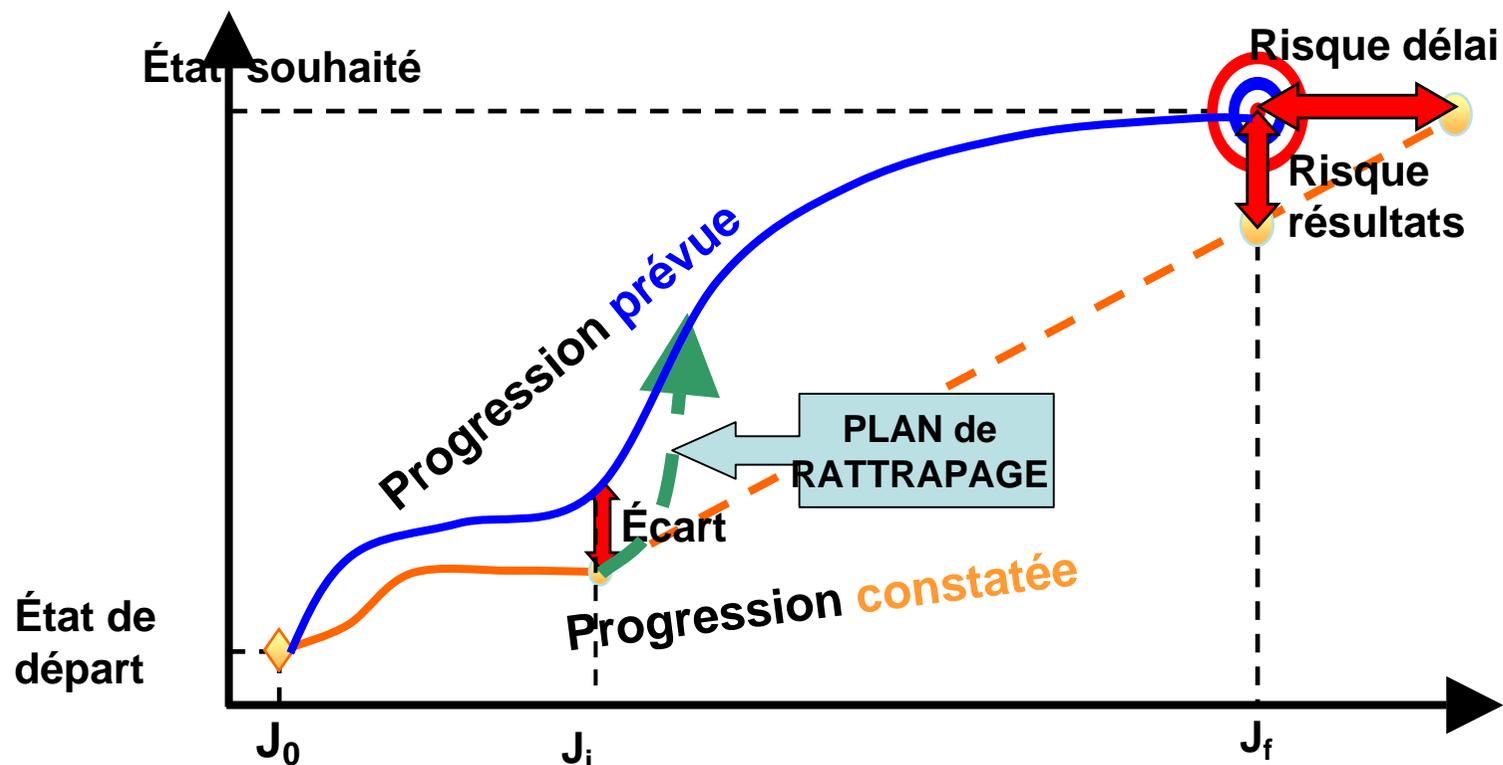
On utilise ses barèmes de valorisation

- a) **Bibliographie** : aucune : 0      Europe : 1      USA : 2      monde : 3  
 b) **Syst. expér.** : idée : 0      dessin : 1      créé : 2      au point : 3  
 c) .....

Réalisation des phases planifiées	J0	Ji	...	Jk	Jf
Etude bibliographique, état de l'art connu, orientations prometteuses	1	3		3	3
Conception, création du système expérimental	1	2		3	3
Essais des poudres adhérentes sur supports alumine	0	0		2	3
.....;					
Identification microscopique des structures	0	0		2	3
Adaptation du modèle numérique de réaction	0	0		2	3
Rédaction du mémoire	0	0		2	3
Mise au point de la présentation de soutenance	0	0		1	3
<b>Bilans de niveau d'étape</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>15</b>	<b>21</b>

# Indicateurs et Plan de progrès : Le Plan de Rattrapage

Etablir sa courbe de progrès : «Etat de réalisation des phases prévues pour la recherche »



<u>Pour redresser la situation, je vais :</u>	Quand ?
1. ....	.....
2. ....	.....
3. ....	.....
4. ....	.....



# Indicateurs et Plan de progrès

Comment contrôler sa progression vers le succès ?

**En « Sciences dures », en Physique ou en Chimie....**

**c'est facile !!**

**Mais en Sciences Humaines, en Sciences Sociales ???**

**C'est à vous de jouer ! :**

# Et dans votre domaine...? Chiche !

**Sujet de THESE :** «..... »

**Créer un indicateur :**

par exemple : « ... »

Thèse Socio



phases planifiées	J0	Ji	Jf
Etude bibliographique			
Rédaction du mémoire			
Mise au point de la soutenance			
<b>Bilans de niveau d'étape</b>			

# Valoriser son « indicateur »

« ..... »

**Etablir ses barèmes de valorisation, par exemple :**

- a) Bibliographie : aucune : 0 Paris : 1 France : 2  
 b) ..... : idée : 0 écrite : 1 discutée : 2 définie : 3  
 c) .....

Phases planifiées	J0	Ji	Jf
Etude bibliographique	1		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
	0		
Rédaction du mémoire	0		
Mise au point de la soutenance	0		
<b>Bilans de niveau d'étape</b>			

# Le Plan de progrès : des « points de jalonnement » périodiques

**Sujet de THESE : «..... »**

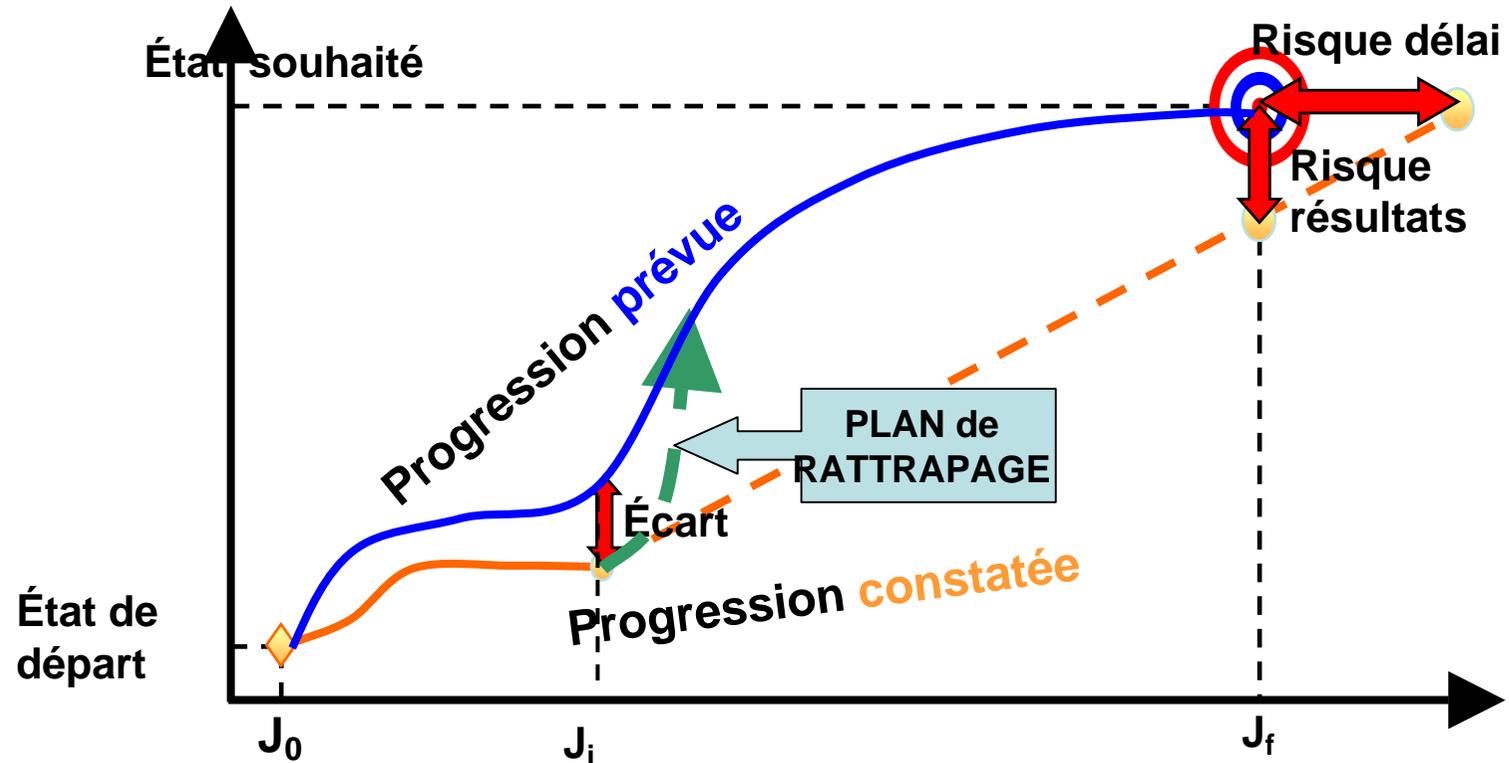
**Utiliser son indicateur** : évaluer son avancement par rapport au « plan de marche » prévu

- a) Bibliographie : aucune : 0          Paris : 1          France : 2  
 b) ..... : idée : 0          écrite : 1          discutée : 2          définie : 3  
 c) .....

des phases planifiées	J0	Ji		Jk	Jf
Etude bibliographique					
Rédaction du mémoire					
Mise au point de la présentation de rapport (Soutenance)					
Bilans de niveau d'étape					

# Indicateurs et Plan de progrès : Le Plan de Rattrapage

Etablir sa courbe de progrès : «Etat de réalisation des phases prévues pour la recherche »



Pour redresser la situation, je vais :

- |         | Quand ? |
|---------|---------|
| 1. .... | .....   |
| 2. .... | .....   |
| 3. .... | .....   |
| 4. .... | .....   |



## Indicateurs et Plan de progrès

Comment contrôler sa progression vers la performance ?

Nous avons vu, en « Sciences dures », comme en S.H.S., comment jalonner l'avancement de sa recherche doctorale.

Avec la soutenance en « point de mire » : **c'était FACILE !!**

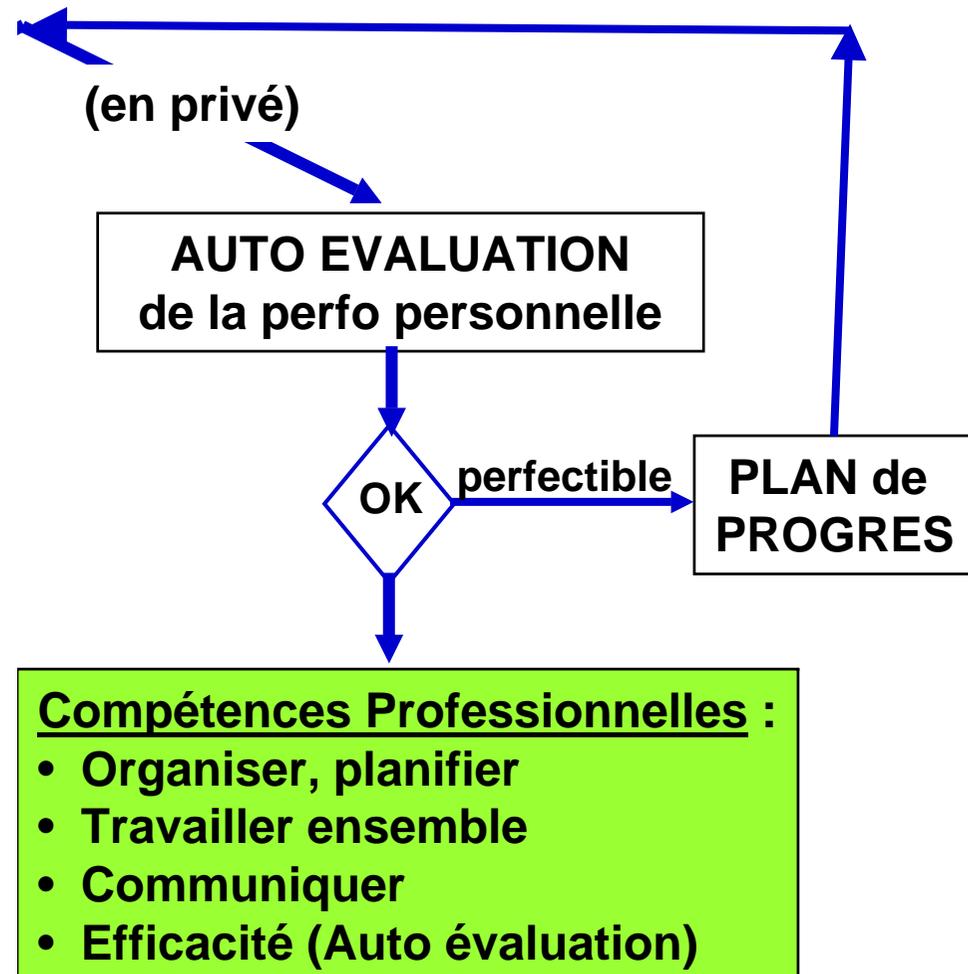
Mais pour jalonner mon propre progrès dans les compétences **TRANSVERSALES** ?, Celles qui me permettront de m'épanouir dans l'entreprise ? (voire en la créant, cette entreprise ?)

**C'est encore à vous de jouer... :**

# Indicateurs et Plan de progrès

Comment contrôler sa progression vers le succès ?

## ***Revue d'Avancement***







# Le Plan de progrès : des « points de jalonnement » périodiques

« ..... »

**Utiliser son indicateur** : évaluer son avancement par rapport au « plan de marche » prévu

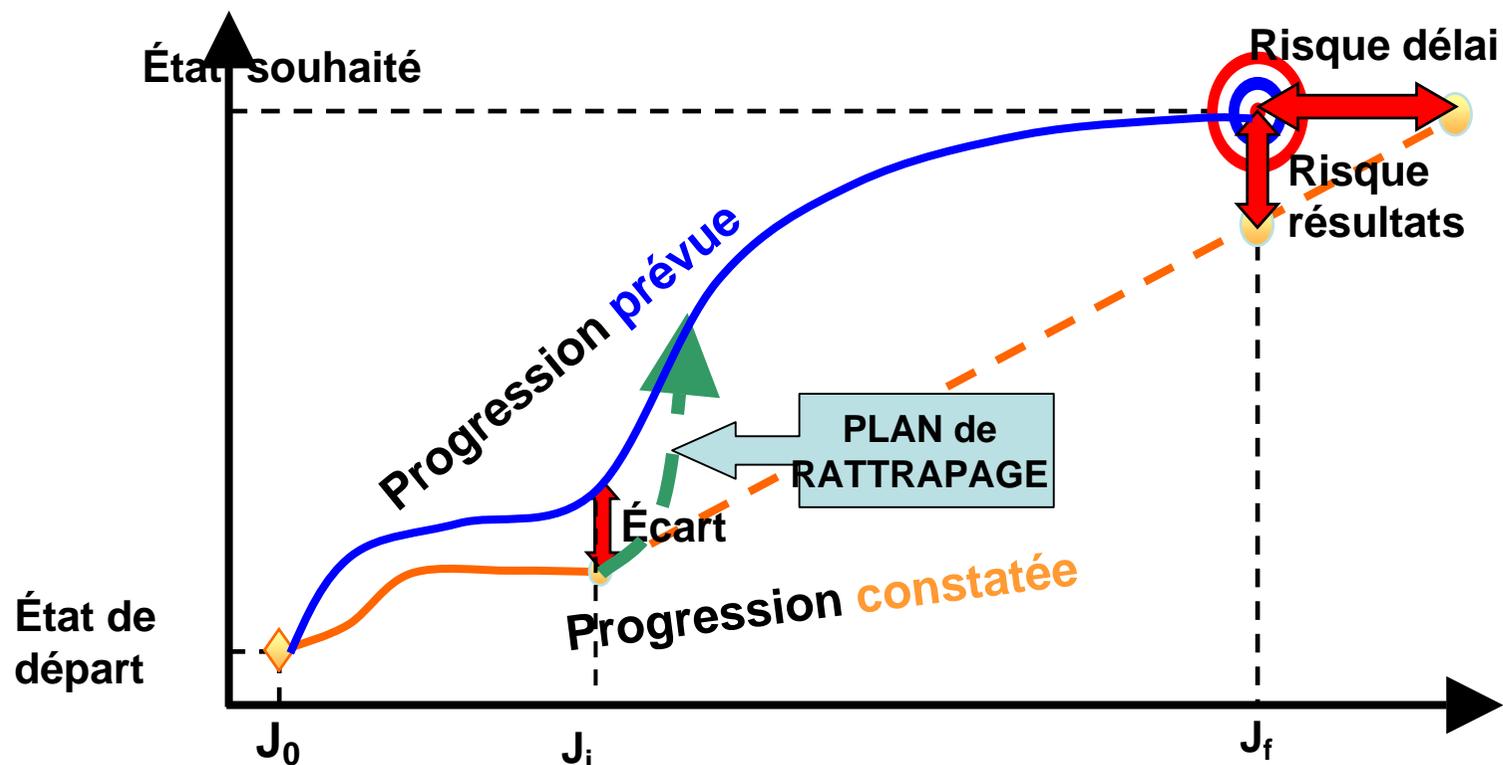
a)

b) .....

des phases planifiées	J0	Ji		Jk	Jf
Bilans de niveau d'étape					

# Indicateurs et Plan de progrès : Le Plan de Rattrapage

Etablir sa courbe de progrès : «Etat de réalisation des phases prévues pour la recherche »

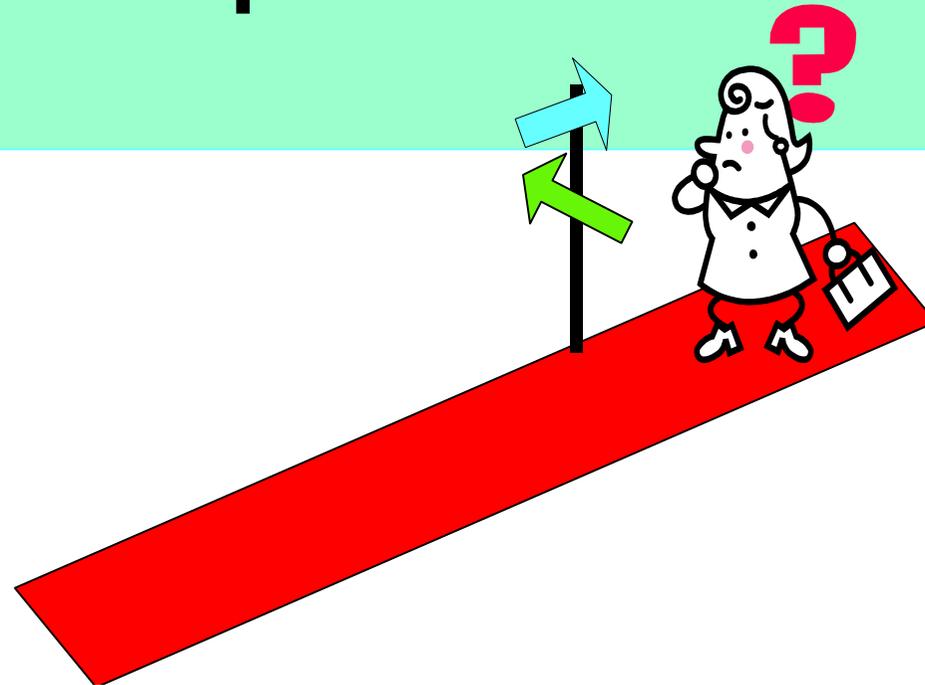


**Pour redresser la situation, je vais :**

- | <b><u>Pour redresser la situation, je vais :</u></b> | <b>Quand ?</b> |
|--|----------------|
| 1. ....  | .....          |
| 2. ....  | .....          |
| 3. ....  | .....          |
| 4. ....  | .....          |

Mise en œuvre des phases  
préliminaires du

# Bilan de compétences



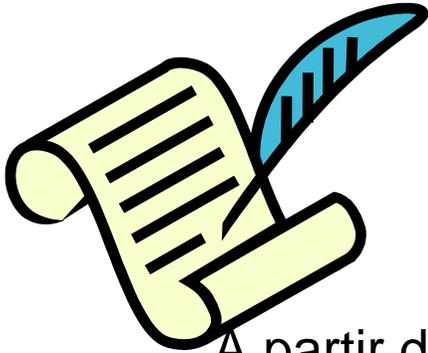
# Un « bilan de compétences » : What for ???

Afin de :

- Découvrir les voies professionnelles susceptibles de permettre votre **épanouissement personnel**
- Faciliter, selon les cas, :
  - **Le succès d'un entretien d'embauche**  
ou même ... :
  - **La création de votre entreprise**

# Le « bilan de compétences » :

## 2. Satisfactions, frustrations, craintes : **MOTIVATIONS**



A partir de vos souvenirs : nous allons tenter d'identifier ensemble :

- Les situations « **gratifiantes** »  
(celles dans lesquelles vous « vous sentez dans votre élément »)
- Les événements de type « **anxiogène** »  
(ceux qui vous ont laissé « mal à l'aise »)
- Les cas de configuration « **de blocage** »  
(ceux que vous avez beaucoup de mal à affronter)

# Le « bilan de compétences » :

## 1. Le parcours « perso-socio-pro-ac »



**Et VOUS ..... ?**

**votre mémoire ?**

### 3. Compétences scientifiques élargies

« *Tout est dans tout.....*

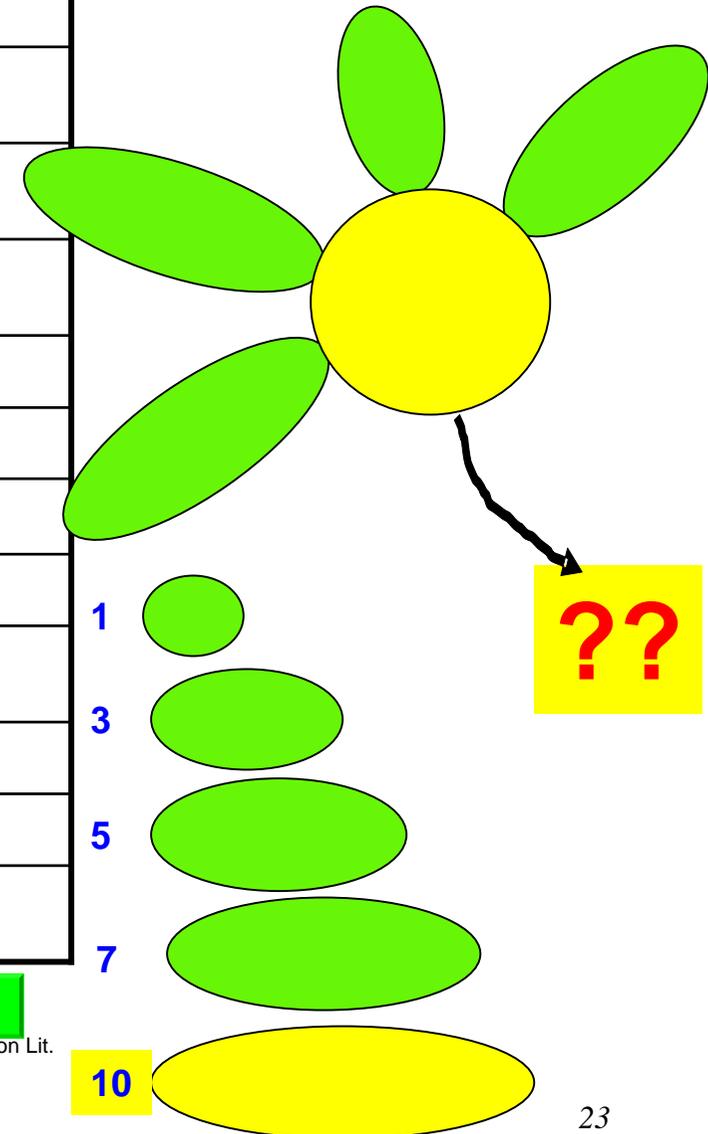
*et réciproquement* » (Mordicus d'Athènes, 432 av. J.C.)

# Le « bilan de compétences » :

## 3. Compétences scientifiques diverses

Ma réelle maîtrise dans les domaines:	0 / 10	Illustration
Sociologie, Ethnologie, Anthropologie		Bla.....
Lettres modernes, littérature, linguistique		
Lettres classiques, civilisations romanes		
Civilisations, Cultures non francophones		Bla.....
Histoire		
Géographie, Démographie		
Sciences politiques		Bla.....
Economie, gestion, management		Bla.....
Droit (international, du travail, propriété intellec. ou industrielle...)		Bla.....
Beaux Arts, Arts du Spectacle		
Sciences de l'Education		
Information, communication, hypermédia...		

*Mon diagramme floral :*

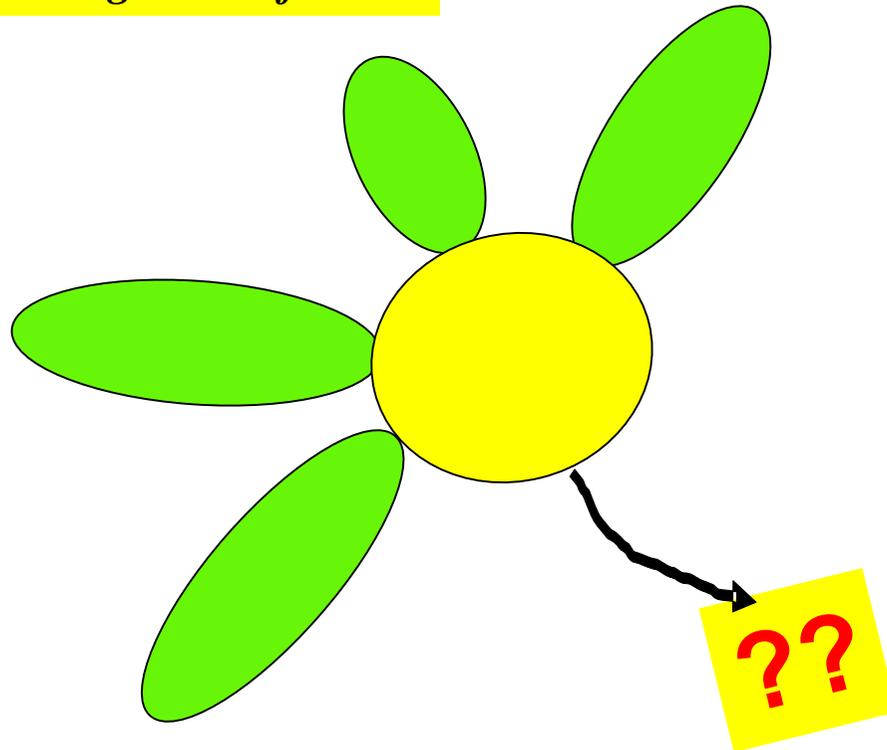


Orientation Lit.

# Le « bilan de compétences » :

## 3. Et maintenant, que vais-je faire ?

*Mon diagramme floral :*



- .....
- .....
- ..

Le « bilan de compétences » :

**MERCI pour votre attention !**

Ceci était une première étape.

Désormais, ce sera à **VOUS**, avec l'aide votre **Université**,  
de **CONSTRUIRE** :

- votre propre **ORIENTATION**
- vos **INDICATEURS** de Progrès