



Journée d'études organisée par le DILTEC – EA 2288

Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3

Comment définir la difficulté scolaire en matière de langue(s) ?

**Mercredi 26 mai 2010
de 9h00 à 17h00**

**Centre Censier, Salle Las Vergnas
Université Sorbonne Nouvelle – Paris 3
13, rue de Santeuil, 75005 Paris**

La difficulté scolaire est appréhendée à travers une terminologie riche, qui renvoie à la diversité des domaines théoriques mobilisés en fonction des traditions épistémologiques et des représentations qui leur sont associées. Les notions de « handicap », « hétérogénéité », « adaptation/intégration », « inégalité », « vulnérabilité », etc. sont autant d'expressions servant à décrire la difficulté scolaire.

Cette variété de définitions relève en partie des spécificités institutionnelles des publics concernés : apprenants de français langue maternelle éprouvant des difficultés relatives à la littéracie, à la maîtrise des discours oraux ; apprenants en situation de grave échec scolaire et/ou déscolarisés ; enfants de familles migrantes intégrant le système éducatif français, etc.

L'objectif de cette journée est de mettre en relation ces différentes conceptions de la difficulté scolaire relative à la maîtrise des langues et des discours en milieu scolaire à partir d'exemples de terrain contrastés.

On interrogera en particulier les théories et les notions en circulation dans les discours scientifiques telles que *handicap linguistique*, *normes scolaires standards*, *codes restreints* et *codes élaborés*, etc. pour expliquer, décrire ou justifier la difficulté scolaire.

On donnera en outre quelques exemples de pratiques visant à gérer ce qui est ordinairement perçu comme des « difficultés » d'apprentissage par rapport aux programmes éducatifs, pratiques dont la nature est commandée par l'interprétation donnée de « difficulté ». Seront invités à participer à cette journée des spécialistes des domaines concernés par la question de la difficulté scolaire ainsi que des acteurs de terrain impliqués dans la formation de ces apprenants.

Dans la continuité de cette journée, il est prévu de publier les interventions des différents participants.

Contact et inscription

Pour assister et participer à cette journée d'études, nous vous invitons à vous inscrire auprès de Sandrine Wachs à l'adresse suivante : Wachs166@aol.com **avant le 30 avril 2010**, les places étant limitées.

Comité d'organisation DILTEC de la journée
Stéphanie GALLIGANI
Sandrine WACHS
Corinne WEBER