



**65 ans d'expérience,
une passion scientifique
pour l'Amérique latine**

SOMMAIRE

PRÉSENTATION DE L'IHEAL	2
Avant-propos	2
Organisation	3
Corps enseignant.....	4
Conseil de gestion	6
L'OFFRE DE FORMATION	7
Licence Études Internationales	8
La majeure L3, option Études latino-américaines.....	9
DELA (Diplôme d'Études Latino-Américaines)	10
Master Sciences sociales, coopération et développement en Amérique latine	12
Master 1.....	14
Master 2 (<i>parcours Sciences sociales et parcours Métiers</i>)	16
Cours des professeurs invités et Programme d'études ouvertes.....	20
Masters internationaux (<i>Master LAGLOBE et Master IAED</i>)	21
Doctorats	22
LA SEMESTRIALISATION ET L'ÉVALUATION	26
La semestrialisation des diplômes	26
L'INTERNATIONAL ET LES MOBILITÉS	28
Les échanges universitaires.....	28
Les stages et terrains de recherche	28
LA RECHERCHE : LE CREDA	29
THÈSES ET PUBLICATIONS	31
Thèses soutenues (depuis 2015)	31
Dernières publications (depuis 2010).....	34



AVANT-PROPOS

Fondé en 1954, l'**Institut des hautes études de l'Amérique latine** est un centre pluridisciplinaire spécialisé sur la formation et les études sur l'Amérique latine en sciences humaines et sociales. C'est l'une des institutions les plus importantes en Europe pour la formation, la recherche, la documentation, l'édition, la diffusion scientifique et la coopération internationale avec l'Amérique latine.

L'IHEAL est rattaché à l'université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, membre fondateur de la COMUE « Université Sorbonne Paris Cité » (USPC) qui réunit trois autres universités pluridisciplinaires – Paris Descartes, Paris Diderot, et Paris 13 –, cinq établissements d'enseignement supérieur et de recherche – l'École des Hautes Études en Santé Publique (EHESP), la Fondation Maison des Sciences de l'Homme (FMSH), l'Institut National des Langues et Civilisations Orientales (INALCO), l'Institut de Physique du Globe de Paris (IPGP) et Sciences Po – et cinq organismes de recherche – le CNRS, l'Inserm, l'Inria, l'Ined et l'IRD.

Grâce à son expérience de plus de 65 ans, la succession de ses prestigieux professeurs invités latino-américanistes, sa situation d'exception au Campus Condorcet, sa programmation d'évènements, ses contacts permanents avec l'Amérique latine, sa bibliothèque (la plus importante de France sur l'Amérique latine) et son laboratoire renommé (le CREDA), l'IHEAL est assurément le principal lieu d'échange intellectuel sur l'Amérique latine. C'est l'ensemble de ces ressources mises à votre disposition pendant votre cursus qui vous permettra de profiter d'une offre de formation particulièrement riche et variée.

ORGANISATION

Direction

Directrice - Capucine Boidin direction-iheal@sorbonne-nouvelle.fr
Secrétariat de direction - Stéphanie Robert Le Fur iheal@sorbonne-nouvelle.fr
Directrice des études - Juliette Dumont juliette.dumont@sorbonne-nouvelle.fr

Services

Responsable administratif - Sami Majri sami.majri@sorbonne-nouvelle.fr
Responsable administratif adjoint - Laurence Lucas laurence.lucas@sorbonne-nouvelle.fr
Bureau de la scolarité iheal.scolarite@sorbonne-nouvelle.fr
Bureau des stages iheal-stages@sorbonne-nouvelle.fr
Relations internationales - Rebeca Ornelas iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr
Master LAGLOBE - Manuel Suzarte laglobe@sorbonne-nouvelle.fr
Chaires Professeurs invités - Manuel Rodríguez iheal-chaies@sorbonne-nouvelle.fr

Communication et valorisation de la recherche

Service communication iheal-creda-communication@sorbonne-nouvelle.fr

Responsables pédagogiques des diplômes

Resp. Licence - Camille Goirand camille.goirand@sorbonne-nouvelle.fr
Resp. DELA - David Dumoulin david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr
Resp. Master 1 - Marie Laure Geoffray marie-laure.geoffray@sorbonne-nouvelle.fr
Resp. Master 2 Sciences sociales - Denis Merklen denis.merklen@sorbonne-nouvelle.fr
Resp. Master 2 Métiers - Vera Chiodi vera.chiodi@sorbonne-nouvelle.fr
Resp. Masters internationaux - Sébastien Velut sebastien.velut@sorbonne-nouvelle.fr

Responsables pédagogiques des disciplines

Resp. option anthropologie - Capucine Boidin capucine.boidin@sorbonne-nouvelle.fr
Resp. option économie - Vera Chiodi vera.chiodi@sorbonne-nouvelle.fr
Resp. option géographie - Sébastien Velut sebastien.velut@sorbonne-nouvelle.fr
Resp. option histoire - Olivier Compagnon olivier.compagnon@univ-pari3.fr
Resp. option science politique - Camille Goirand camille.goirand@sorbonne-nouvelle.fr
Resp. option sociologie - David Dumoulin david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr

CREDA

Directeur - Olivier Compagnon creda@sorbonne-nouvelle.fr
Directeurs adjoints - David Dumoulin david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr
Resp. administratif - Banduka Da Silva creda@sorbonne-nouvelle.fr
Gestionnaire - Henri William

Bibliothèque

Accueil* bibliothèque.pmonbeig@sorbonne-nouvelle.fr
Responsable - François Merveille francois.merveille@sorbonne-nouvelle.fr

**En 2019, la bibliothèque Pierre Monbeig rejoint le Grand équipement documentaire « hors les murs » du Campus Condorcet.*

Éditions

Chargée des éditions - Marie Morel iheal-editions@sorbonne-nouvelle.fr

CORPS ENSEIGNANT

Enseignants-chercheurs

- Capucine Boidin, professeure d'anthropologie
- Vera Chiodi, maîtresse de conférences en économie
- Olivier Compagnon, professeur d'histoire
- Dorothee Delacroix, maîtresse de conférences en anthropologie
- Juliette Dumont, maîtresse de conférences en histoire
- David Dumoulin, maître de conférences HDR en sociologie
- Renée Fregosi, maître de conférences HDR en science politique
- Marie Laure Geoffray, maîtresse de conférences en science politique
- Camille Goirand, professeure de science politique
- Denis Merklen, professeur de sociologie
- Carlos Quenan, professeur d'économie
- Sébastien Velut, professeur de géographie

Enseignants-chercheurs en détachement

- Jean-Michel Blanquer, professeur de droit public, actuellement ministre de l'Éducation nationale

Professeurs invités 2019-2020

- Eduardo Morettin : histoire, cinéma - Universidade de São Paulo (Brésil)
- María Eugenia Olavarría Patiño : anthropologie, ethnologie - Universidad Autónoma Metropolitana (Mexique)
- Willibald Sonnleitner : science politique, sociologie - El Colegio de México (Mexique)
- Verónica Filardo : sociologie - Universidad de la República de Uruguay (Uruguay)
- David Mayer : histoire - Universität Wien (Autriche)
- Gabriela Merlinsky : géographie, urbanisme - Universidad de Buenos Aires (Argentine)
- Anália Minteguiga : science politique - Instituto de Altos Estudios Nacionales de Ecuador (Équateur)

Chercheurs invités 2019-2020

- Ricardo Torres Pérez : économie - Universidad de la Habana (Cuba)
- Clara Ruvituso : histoire - Freie Universität Berlin (Allemagne)
- Armando Chaguaceda : science politique – Universidad de Guanajuato (Mexique)
- Marcia Leticia Durand Smith : anthropologie, sociologie – Universidad Nacional Autónoma de México (Mexique)

Assistants temporaires d'enseignement et de recherche (ATER)

- Mathilde Allain, science politique
- Chloé Nicolas-Artero, géographie

Doctorants contractuels

- Giulia Calderoni, histoire
- Flores Giorgini, histoire
- Santiago Giraldo, histoire
- Léa Lebeau-pin, science politique
- Baptiste Mongis, sociologie
- Mickaël Orantin, anthropologie

Chargés de cours

Sciences humaines et sociales

- Edward Blumenthal, histoire
- Annali Casanueva, économie
- James Cohen, science politique
- Lucie Elgoyen, sociologie
- Alejandro Gómez, histoire
- Lucie Hêmeury, histoire
- Carlos Olarte, économie
- Mathilde Périvier, anthropologie
- Franck Poupeau, sociologie
- Nicolas Richard, anthropologie
- Maricel Rodriguez Blanco, sociologie
- Sylvain Souchaud, géographie

Métiers de la coopération et du développement

- Emmanuel Cochon, chargé de mission au CCFD
- Céline Ferré, consultante experte en économie
- Benoît Hervieu-Léger, journaliste consultant
- Yannick Lechevallier, directeur Agence COOP DEC Conseil

Langues

- Catherine Huor-Caumont, Français Langue Étrangère (FLE)
- Alice Fernandes, portugais

CONSEIL DE GESTION

Président	<ul style="list-style-type: none">• Stéphane Witkowski
Invités permanents	<ul style="list-style-type: none">• Jamil Dakhliia (<i>Président de l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3</i>)• Capucine Boidin (<i>Directrice de l'IHEAL</i>)• Sami Majri (<i>Responsable administratif à l'IHEAL</i>)
Collège A	<ul style="list-style-type: none">• Camille Goirand• Denis Merklen• Sébastien Velut
Collège B	<ul style="list-style-type: none">• Vera Chiodi• Juliette Dumont• David Dumoulin
Collège BIATSS	<ul style="list-style-type: none">• Laurence Lucas-Mérignac• Rebeca Ornelas Bernal• Henri William
Collège étudiants	<ul style="list-style-type: none">• Harol Gonzalez Duque• Léa Lebeauvin• Charlotte Lesellier
Personnalités extérieures	<ul style="list-style-type: none">• Yves Gacon• Bénédicte Gazon• Bertrand de Largentaye• Pierre-Jean Vandoorne

PRÉSENTATION DE L'OFFRE DE FORMATION



- LICENCE ÉTUDES INTERNATIONALES
- DIPLÔME D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES (DELA)
- MASTER SCIENCES SOCIALES, COOPÉRATION ET DÉVELOPPEMENT EN AMÉRIQUE LATINE / *LATIN AMERICAN STUDIES*
- DOCTORATS

LICENCE ÉTUDES INTERNATIONALES

Responsable : Camille Goirand (camille.goirand@sorbonne-nouvelle.fr)

Fondée sur une **approche pluridisciplinaire** conjuguant histoire, droit, sociologie, économie, géographie et géopolitique, science politique et langues vivantes, la licence d'Études internationales fournit une base solide de connaissances dans le champ des sciences sociales, appuyées sur des comparaisons internationales.

Elle constitue un atout spécifique pour la **préparation aux différents concours administratifs** (nationaux, communautaires), pour l'entrée dans les **écoles professionnelles** (écoles de journalisme, ESIT) et pour intégrer les **Instituts d'études politiques** (niveau Licence ou Master).

L'étudiant acquiert au cours de sa licence les compétences suivantes :

- Identifier et analyser les grands enjeux relatifs aux questions internationales et de société
- Monter des dossiers thématiques à partir de supports variés : images, cartes, etc.
- S'exprimer à l'oral et à l'écrit sur des questions internationales et de société
- Analyser et suivre l'actualité internationale
- Synthétiser des informations

Organisation et conditions d'accès

En Licence 1 et en Licence 2, la mineure « Études internationales » est adossée au choix d'une majeure de langue au sein de la Mention Lettres Langues et Civilisations Étrangères (LLCER).

En Licence 3, la Licence « Études internationales » devient une Majeure et existe donc à part entière. Elle comporte un tronc commun, toujours proposé conjointement par l'IEE et l'IHEAL, et propose une option « études latino-américaines ».

L'option « Études latino-américaines »

L'option « Études latino-américaines » propose une approche pluridisciplinaire des enjeux auxquels le continent sud-américain est confronté aujourd'hui : identités et constructions nationales, inégalités sociales, développement économique, consolidation des démocraties, intégration régionale et migrations, croissance urbaine, territoires. L'objectif poursuivi est d'approfondir la formation aux différentes sciences humaines et sociales introduites en L1 et L2, d'apporter des connaissances spécialisées sur l'Amérique latine et d'engager une réflexion sur les grandes problématiques propres à l'Amérique latine.

La majeure « Études internationales » en L3

Licence 3 - Premier semestre (S5)

Option « Études latino-américaines »

Enseignement	Intitulé	Horaire hebdo.	ECTS
Fondamentaux 3 CM	Économies et politique économique européenne comparée Politique internationale, XX-XXIème siècles Cultures juridiques en Europe et dans le monde	6h CM (3x 2h)	9 (3 par cours)
Option Études latino-américaines 3 CM parmi 4	Histoire contemporaine de l'Amérique latine Institutions et acteurs politiques de l'Amérique latine Grands enjeux de l'Amérique latine Villes et sociétés en Amérique latine	6h CM (3x 2h)	9 (3 par cours)
Méthodologie disciplinaire 2 TD	TD d'économie TD d'histoire	4h TD (2x 2h)	3
Langue vivante étrangère 1 UE au choix	LANSAD (non LLCE) ou cours en langue dans la mineure (LLCE)	1h30 TD	3
UE Pré-pro 1 UE au choix	A choisir dans l'offre de l'université (BET)	1h30 TD	3
UE Libre 1 UE au choix	A choisir dans l'offre de l'université (BET)	1h30 TD	3

TOTAL SEMESTRE

20,5 heures / semaine 30 ECTS

Licence 3 – Deuxième semestre (S6)

Option « Études latino-américaines »

Enseignement	Intitulé	Horaire hebdo.	ECTS
Fondamentaux 3 CM	États, action publique et intégration européenne Histoire comparée des constructions nationales, Europe-Amériques Questions de développement	6h CM (3x 2h)	9 (3 par cours)
Option Études latino-américaines 3 CM parmi 4	L'Amérique latine dans la politique mondiale Gouvernance économique de l'Amérique latine Langues, cultures et sociétés amérindiennes (XVI-XXI) Sociologie de l'Amérique latine	6h CM (3x 2h)	9 (3 par cours)
Méthodologie disciplinaire 2 TD	TD de science politique TD de sociologie	4h TD (2x 2h)	3
Langue vivante étrangère 1 UE au choix	LANSAD (non LLCE) ou cours en langue dans la mineure (LLCE)	1h30 TD	3
UE Pré-pro 1 UE au choix	A choisir dans l'offre de l'université (BET)	1h30 TD	3
UE Informatique	A choisir dans l'offre de l'université (BET)	1h30 TD	3

TOTAL SEMESTRE

20,5 heures / semaine 30 ECTS

DELA – DIPLOME D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES

Responsable : David Dumoulin (david.dumoulin@sorbonne-nouvelle.fr)

L'IHEAL propose un diplôme de niveau bac +4 qui a pour vocation d'accompagner un projet universitaire, professionnel ou culturel en relation avec l'Amérique latine. Ce Diplôme d'Études Latino-Américaines (DELA) offre une approche pluridisciplinaire en sciences sociales sur l'Amérique latine.

Le DELA se prépare en un an (200 heures de cours) et il est organisé pour que la charge horaire hebdomadaire ne dépasse pas huit heures (4 cours de deux heures par semaine). Il est spécialement conçu pour être une formation complémentaire ou continue.

Il est particulièrement destiné :

- **aux étudiants** qui souhaitent, **en complément d'une formation suivie ailleurs** (Master 1 en littérature, école de commerce, Master 2 de science politique, Doctorat d'archéologie, etc.), recevoir des connaissances générales et spécialisées sur l'Amérique latine
- **aux étudiants qui désirent être introduits aux sciences sociales de l'Amérique latine** pour permettre une conversion disciplinaire
- **aux professionnels** qui veulent suivre une formation continue

Les candidats doivent être au moins titulaires d'une licence ou d'un diplôme équivalent, obtenu en France, en Amérique latine ou dans tout autre pays étranger.

Il est également ouvert à des étudiants titulaires d'un diplôme plus élevé ou d'une équivalence par la reconnaissance des acquis d'expérience, désireux d'acquérir une spécialisation sur l'Amérique latine. Les salariés des entreprises ou des institutions (convention de formation) travaillant avec l'Amérique latine y trouveront aussi les bases d'une formation spécialisée.

Le DELA est délivré aux étudiants ayant validé les deux semestres avec 10/20 au minimum à chaque semestre (avec compensation des notes à l'intérieur de chaque semestre).

N.B. : La possibilité d'entrer en Master 1 à l'IHEAL est ouverte pour les étudiants ayant obtenu une moyenne de 14/20 au DELA.

>> **Attention** : Le DELA n'est pas une formation habilitée par le CROUS, il n'ouvre pas les droits à une bourse d'études.

Diplôme d'Études latino-américaines (DELA)

DELA – Premier semestre (S1)

Deux cours obligatoires

- Diversité des capitalismes en Amérique latine
- Socio-histoire des exils latino-américains

Un cours au choix parmi l'offre de M1 suivante :

- Enjeux politiques en Amérique latine
- Sociologie politique de l'Amérique latine
- Cinéma et histoire en Amérique latine
- Impact evaluation of public policies
- Introduction à l'anthropologie américaniste
- L'Amérique latine moderne et contemporaine : histoire et historiographie
- Histoire économique de l'Amérique latine
- Géographie et environnement en Amérique latine
- Systèmes politiques de l'Amérique latine
- Introduction à la sociologie de l'Amérique latine

Un cours au choix parmi :

- Cours d'un professeur invité
- Programme d'études ouvertes

TOTAL SEMESTRE : 4 cours | 8h par semaine

DELA – Deuxième semestre (S2)

Deux cours obligatoires

- Analyser l'action collective
- Vie et mort dans les Andes

Un cours au choix parmi l'offre de M1 suivante :

- Les sociétés post-esclavagistes dans les Amériques
- Science politique de l'international
- Travail, culture et identités
- Histoire de l'éducation en Amérique latine
- Mots et idées du métissage dans les Amériques
- L'Amérique latine face aux enjeux internationaux contemporains
- Géopolitique de l'Amérique latine
- Penser le XXe siècle latino-américain
- Démocraties et autoritarismes
- Sociologie et anthropologie de la culture

Un cours au choix parmi :

- Cours d'un professeur invité
- Programme d'études ouvertes

TOTAL SEMESTRE : 4 cours | 8h par semaine

MASTER SCIENCES SOCIALES, COOPÉRATION ET DÉVELOPPEMENT EN AMÉRIQUE LATINE / LATIN AMERICAN STUDIES

Resp. Master 1 : Marie Laure Geoffray (marie-laure.geoffray@sorbonne-nouvelle.fr)

Resp. Master 2 Sciences sociales : Denis Merklen (denis.merklen@sorbonne-nouvelle.fr)

Resp. Master 2 Métiers : Vera Chiodi (vera.chiodi@sorbonne-nouvelle.fr)

Ce master vise à offrir aux étudiants un accès à l'étude des sociétés latino-américaines par l'intermédiaire d'une discipline choisie (anthropologie, économie, géographie, histoire, science politique, sociologie), tout en s'inscrivant dans la tradition pluridisciplinaire portée par l'IHEAL depuis sa création et dans une perspective actuelle d'analyse comparée transnationale.

Inscrite au sein du master de sciences humaines et sociales « Sciences sociales, coopération et développement en Amérique latine / *Latin American Studies* » de l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3, cette spécialité s'effectue sur deux ans. Une première année commune à l'ensemble des étudiants (Master 1) puis une seconde (Master 2) déclinée en deux parcours :

- un **parcours « Sciences sociales de l'Amérique latine »**, proposant une formation à la recherche et par la recherche, fondée sur un parcours disciplinaire (anthropologie, économie, géographie, histoire, science politique, sociologie) ou pluridisciplinaire. Les deux semestres se concluent par la rédaction d'un mémoire de recherche en français (100-150 pages)
- un **parcours « Métiers de la coopération et du développement en Amérique latine »**, mêlant des cours théoriques sur les politiques de la coopération, l'économie du développement et les grandes questions environnementales et des cours pratiques assurés par des professionnels ainsi qu'un stage obligatoire de 3 à 6 mois. À la fin de ces deux semestres et du stage, l'étudiant doit rendre un mémoire (50-80 pages) ou un *policy paper* (30-40 pages).

La première année de master est accessible à tous les étudiants titulaires d'une licence en sciences sociales (anthropologie, économie, géographie, histoire, science politique / droit public, sociologie) ou d'un diplôme équivalent, désireux d'acquérir une formation spécialisée en sciences sociales sur l'Amérique latine.

Un contexte exceptionnel pour vos études

Grâce à son expérience de plus de 65 années, la succession de ses prestigieux professeurs invités latino-américains, sa situation d'exception au cœur du Campus Condorcet, sa programmation d'évènements et ses contacts permanents avec l'Amérique latine, sa fameuse bibliothèque, son laboratoire renommé CREDA UMR 7227 (unité mixte de recherche CNRS / Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3), l'IHEAL est assurément le principal lieu d'échange intellectuel avec l'Amérique latine.

C'est l'ensemble de ces ressources mises à votre disposition pendant votre cursus, qui vous permettra de profiter d'une offre de cours particulièrement riche et variée.

Un séminaire hors les murs annuel

Ce séminaire de trois jours, en dehors de l'université, rassemble des doctorants et des masterants de toutes les disciplines de l'Institut. Il est organisé par et pour les étudiants avec l'appui administratif, logistique et financier de l'IHEAL et du CREDA ainsi que le soutien pédagogique des responsables de disciplines. Il fonctionne par ateliers d'écriture, groupes de discussions et moments de convivialité.

Il aura lieu du 16 au 19 mai 2020 dans un lieu à déterminer.

Débouchés professionnels

L'IHEAL forme des chercheurs et des professionnels spécialisés sur les questions latino-américaines.

Les débouchés sont multiples, nos diplômés évoluant aussi bien dans des centres de recherche en France ou à l'étranger (universités, CNRS, IRD, etc.) que dans les grandes organisations internationales et gouvernementales (Nations unies, ambassades, ministères, etc.), des ONG ou des entreprises du secteur privé.

À titre d'exemple voici quelques fonctions occupées par nos diplômés : chercheur, responsable de projet, chef de projet, consultant, expert, chef de produit, responsable d'ONG, chargé de mission, chargé d'études, etc.

Master 1 Sciences sociales, coopération et développement

Premier semestre (S1)

	Horaire hebdo.	ECTS
<p>■ Bloc 1 - Cours commun (1 cours obligatoire)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Unité et diversité de l'Amérique latine 	2	4
<p>■ Bloc 2 - Langues (1 TD au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anglais ● Français Langue Étrangère (FLE) ● Portugais ● Langues amérindiennes (à l'INALCO) ● Cours d'un professeur invité 	1h30	2
<p>■ Bloc 3 - Techniques d'enquête (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MQSS* Initiation ● MQSS* Avancées 	1h30	2
<p>■ Bloc 4 - Métiers des sciences humaines et sociales (1 cours obligatoire selon la discipline choisie)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le métier de l'anthropologue et ses méthodes de recherche ● Le métier de l'économiste et ses méthodes de recherche ● Le métier du géographe et ses méthodes de recherche ● Le métier de l'historien et ses méthodes de recherche ● Le métier du politiste et ses méthodes de recherche ● Le métier du sociologue et ses méthodes de recherche 	2h de CM 1h30 de TD	4 4
<p>■ Bloc 5 - Enjeux contemporains de l'Amérique latine (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Enjeux politiques en Amérique latine ● Sociologie politique de l'Amérique latine ● Cinéma et histoire en Amérique latine ● Impact evaluation of public policies ● Cours d'un professeur invité ● Programme d'études ouvertes 	2h	4
<p>■ Bloc 6 - Introduction aux SHS de l'Amérique latine (1 cours obligatoire selon la discipline choisie et 1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Introduction à l'anthropologie américaniste ● L'Amérique latine moderne et contemporaine : histoire et historiographie ● Histoire économique de l'Amérique latine ● Géographie et environnement en Amérique latine ● Systèmes politiques de l'Amérique latine ● Introduction à la sociologie de l'Amérique latine 	2x 2h	2x 5

TOTAL SEMESTRE

14,5 heures / semaine

30 ECTS

Deuxième semestre (S2)

	Horaire hebdo.	ECTS
<p>■ Bloc 1 - Cours commun (1 cours obligatoire)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Transitions écologiques américaines 	2	4
<p>■ Bloc 2 - Langues (1 TD au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Anglais ● Français Langue Étrangère (FLE) ● Portugais ● Langues amérindiennes (à l'INALCO) ● Cours d'un professeur invité 	1h30	2
<p>■ Bloc 3 - Techniques d'enquête (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● MQSS* Initiation ● MQSS* Avancées 	1h30	2
<p>■ Bloc 4 – Rapport de recherche (Obligatoire)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Rapport de recherche (40 pages) 		6
<p>■ Bloc 5 - Enjeux contemporains de l'Amérique latine (2 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Les sociétés post-esclavagistes dans les Amériques ● Science politique de l'international ● Travail, culture et identités ● Histoire de l'éducation en Amérique latine ● Cours d'un professeur invité 	2x 2h	2x 4
<p>■ Bloc 6 - Sciences sociales de l'Amérique latine (1 cours obligatoire selon la discipline choisie et 1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mots et idées du métissage dans les Amériques ● L'Amérique latine face aux enjeux internationaux contemporains ● Géopolitique de l'Amérique latine ● Penser le XXe siècle latino-américain ● Démocraties et autoritarismes ● Sociologie et anthropologie de la culture 	2x 2h	2x 4

TOTAL SEMESTRE

13 heures / semaine

30 ECTS

*Méthodes Quantitatives en Sciences Sociales

Master 2 Sciences sociales de l'Amérique latine

Troisième semestre (S3)

	Horaire hebdo.	ECTS
<p>■ Bloc 1 - Techniques d'enquête (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Initiation à la cartographie ● MQSS* Avancées (Éco) ● Initiation aux méthodes qualitatives en SHS ● Initiation aux humanités numériques 	1h30	2
<p>■ Bloc 2 - Séminaires de recherche (1 cours obligatoire selon la discipline choisie)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● SHACAL - Séminaire Anthropologie Historique de l'Amérique latine : Colonialités / ALTérités ● EADAL - Économie Appliquée De l'Amérique Latine ● GADDAL - Géographie, Aménagement et Développement Durable en Amérique Latine ● Siglo XX-Século XX - Histoire de l'Amérique latine contemporaine ● POSOC - POlitiques et SOciétés Comparées ● SRS - Séminaire de Recherche en Sociologie 	1h30	4
<p>■ Bloc 3 - Sciences sociales de l'Amérique latine (1 cours au choix selon la discipline choisie)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Parenté, famille et genre en Amérique latine ● Socio-histoire du religieux en Amérique latine (XIX-XXe siècles) ● Mobilisations et engagement politique en Amérique latine ● Sociologie politique de l'internationalisation des sociétés latino-américaines ● Impact evaluation of public policies 	2h	6
<p>■ Bloc 4 - Actualité de la recherche (2 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Crises impériales et construction des États-nations en Amérique latine, XVIIIe-XIXe siècles ● Les territoires du développement ● Enjeux de mémoire et écriture(s) de l'histoire en Amérique latine ● Anthropologie du politique en Amérique latine ● Migrations, société et politique : États Unis - Amérique latine ● Cours d'un professeur invité ● Programme d'études ouvertes 	2x 2h	2x 6
<p>■ Bloc 5 - Cours professionnel (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Politiques de l'aide au développement ● Labor market policies revisited ● Médias et droits humains ● Coopération décentralisée ● Gestion et financement de projet ● Cours d'un professeur invité ● Programme d'études ouvertes 	2h	6

TOTAL SEMESTRE

11 heures / semaine

30 ECTS

Quatrième semestre (S4)

	Horaire hebdo.	ECTS
<p>■ Bloc 1 - Débats actuels en Amérique latine (2 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Débats actuels en anthropologie américaniste ● Transitions démographiques et géographiques au Brésil et en Amérique latine ● Histoire culturelle de l'Amérique latine, XIX-XXe siècles ● Action publique en Amérique latine ● Classes sociales et politiques sociales, Europe - Amérique latine ● Économie du développement 	2x 2h	2x 4
<p>■ Bloc 2 - Cours professionnel (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Politiques des droits humains en Amérique latine ● Relations économiques et de coopération Europe - Amérique latine ● Genre et développement en Amérique latine ● L'Amérique latine dans l'histoire des relations internationales ● Afrique-Amérique latine : transitions politiques, enjeux électoraux, médias et coopération ● Cours d'un professeur invité 	2h	4
<p>■ Bloc 3 - Terrain de recherche (Terrain de recherche ou stage)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Réalisation d'un terrain de recherche 		6
<p>■ Bloc 4 - Mémoire (Mémoire)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le mémoire fait l'objet d'une soutenance devant un jury en fin d'année universitaire jusqu'à la mi-septembre s'il est réalisé en un an, ou en juin s'il est réalisé en deux ans. Langue du mémoire et de la soutenance : français. 		12

TOTAL SEMESTRE

6 heures / semaine

30 ECTS

*Méthodes Quantitatives en Sciences Sociales

Master 2 Métiers de la coopération et du développement en Amérique latine

Troisième semestre (S3)

	Horaire hebdo.	ECTS
<p>■ Bloc 1 - Techniques d'enquête (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Initiation à la cartographie ● MQSS* Avancées (Éco) ● Initiation aux méthodes qualitatives en SHS ● Initiation aux humanités numériques 	1h30	2
<p>■ Bloc 2 - Métiers des Sciences Humaines et Sociales (SHS) (1 cours obligatoire)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Projet professionnel 	1h30	4
<p>■ Bloc 3 - Sciences sociales de l'Amérique latine (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Parenté, famille et genre en Amérique latine ● Socio-histoire du religieux en Amérique latine (XIX-XXe siècles) ● Mobilisations et engagement politique en Amérique latine ● Sociologie politique de l'internationalisation des sociétés latino-américaines ● Impact evaluation of public policies ● Cours d'un professeur invité ● Programme d'études ouvertes 	2h	6
<p>■ Bloc 4 - Actualité de la recherche (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Crises impériales et construction des États-nations en Amérique latine, XVIIIe-XIXe siècles ● Les territoires du développement ● Enjeux de mémoire et écriture(s) de l'histoire en Amérique latine ● Anthropologie du politique en Amérique latine ● Migrations, société et politique : États Unis - Amérique latine ● Cours d'un professeur invité ● Programme d'études ouvertes 	2h	6
<p>■ Bloc 5 - Cours professionnel (2 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Politiques de l'aide au développement ● Labor market policies revisited ● Médias et droits humains ● Coopération décentralisée ● Gestion et financement de projet 	2x 2h	2x 6

TOTAL SEMESTRE

11 heures / semaine

30 ECTS

Quatrième semestre (S4)

	Horaire hebdo.	ECTS
<p>■ Bloc 1 - Débats actuels en Amérique latine (1 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Débats actuels en anthropologie américaniste ● Transitions démographiques et géographiques au Brésil et en Amérique latine ● Histoire culturelle de l'Amérique latine, XIX-XXe siècles ● Action publique en Amérique latine ● Classes sociales et politiques sociales, Europe - Amérique latine ● Économie du développement ● Cours d'un professeur invité 	2h	4
<p>■ Bloc 2 - Cours professionnel (2 cours au choix)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Politiques des droits humains en Amérique latine ● Relations économiques et de coopération Europe - Amérique latine ● Genre et développement en Amérique latine ● L'Amérique latine dans l'histoire des relations internationales ● Afrique-Amérique latine : transitions politiques, enjeux électoraux, médias et coopération 	2x 2h	2x 4
<p>■ Bloc 3 - Stage (Stage)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Réalisation d'un stage de 3 à 6 mois avec une convention 		6
<p>■ Bloc 4 - Mémoire (Mémoire ou policy paper)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Le mémoire fait l'objet d'une soutenance devant un jury en fin d'année universitaire jusqu'à la mi-septembre s'il est réalisé en un an, ou en juin s'il est réalisé en deux ans. Langue du mémoire et de la soutenance : français. 		12

TOTAL SEMESTRE

6 heures / semaine

30 ECTS

*Méthodes Quantitatives en Sciences Sociales

Cours des professeurs invités

Depuis plus de dix ans, l'IHEAL accueille chaque année des enseignants et chercheurs travaillant sur l'Amérique latine dans le domaine des sciences humaines et sociales. Ces chaires s'inscrivent dans le cadre de la politique française de coopération scientifique avec cette région du monde ; elles permettent à l'IHEAL de tisser des liens avec de nombreuses universités latino-américaines et de consolider un large réseau scientifique. C'est également l'occasion pour les étudiants de l'institut de suivre des enseignements dispensés par ces enseignants, le plus souvent en langue étrangère.

Liste des cours des professeurs invités du premier semestre 2019-2020

Eduardo Morettin

- Cinéma et histoire en Amérique latine (*cours de M1*)
- Initiation aux méthodes qualitatives en SHS. Images (*cours de M2*)

María Eugenia Olavarría Patiño

- Parenté, biotechnologies et don de vie en Amérique latine
- Parenté, interculturalité et migration en Amérique latine

Willibald Sonnleitner

- Del estudio de casos al análisis comparado cualitativo
- Sociología electoral comparada. Perspectivas desde México y América Central

Liste des cours des professeurs invités du second semestre 2019-2020

Verónica Filardo

- Jóvenes, juventudes y políticas públicas
- La técnica de grupos de discusión. Recolección y análisis de datos

David Mayer

- Penser le XXe siècle latino-américain (*cours de M1*)
- La historia del trabajo en América latina. Aportes recientes desde la Global Labor History

Gabriela Merlinsky

- Ecología política del agua en América latina
- Sociedad, política y naturaleza en el debate contemporáneo

Anália Minteguiga

- Políticas sociales comparadas en América Latina
- Transformación de las políticas públicas en América latina

Programme d'études ouvertes

Cycle de de 26 heures de conférences assurées par des invités étrangers.

Masters internationaux

Responsable : Sébastien Velut (sebastien.velut@sorbonne-nouvelle.fr)

Contact : Rebeca Ornelas (iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr)

Master LAGLOBE

Le Master Erasmus Mundus « Latin America and Europe in a Global World » – LAGLOBE est un programme de master multidisciplinaire et international d'une durée de deux ans (4 semestres - 120 ECTS) qui se déroule dans trois universités différentes, en trois langues (espagnol, anglais et français).

Programme de formation :

- Semestre 1 : à l'Institut Ibéro américain de l'Universidad de Salamanca
- Semestre 2 : les étudiants étudieront à l'Institut d'Études sur l'Amérique latine (LAI) de Stockholms Universitet
- Semestre 3 : tous les étudiants étudieront au sein de l'IHEAL
- Semestre 4 : les étudiants réaliseront un terrain de recherche ou un stage et écriront leur mémoire supervisé par un directeur de l'Universidad de Salamanca, Stockholms Universitet ou l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 et un co-directeur d'une université latino-américaine partenaire.

Pour plus d'informations : www.masterlaglobe.eu

Contact : Rebeca Ornelas et Manuel Suzarte (laglobe@sorbonne-nouvelle.fr)

Master IHEAL- IAED

Effectué en partenariat avec l'Instituto de Altos Estudios para el Desarrollo (IAED-Universidad Externado de Colombia), ce master propose une formation pluridisciplinaire (en sciences sociales, science politique, relations internationales, économie, etc.) permettant aux étudiants de s'insérer dans le monde du travail à haut niveau.

Programme de formation :

- Semestre 1 : à l'IHEAL
- Semestre 2 et semestre 3 : à l'IAED à Bogotá
- Semestre 4 : à l'IHEAL

L'étudiant reçoit le diplôme de chacune des deux universités (*double diplomation*) :

- Le diplôme de master mention Sciences sociales de l'Amérique latine de l'université Sorbonne Nouvelle - Paris 3
- Le diplôme de « Maestría en Análisis de problemas políticos, económicos e internacionales contemporáneos » de l'Universidad Externado de Colombia

5 places par an ouvertes aux étudiants de l'IHEAL inscrits en Master 1.

Date limite de dépôt des candidatures : 31 octobre de l'année en cours.

DOCTORATS

L'IHEAL - CREDA prépare à deux types de doctorats : des doctorats de discipline (anthropologie, économie, géographie, histoire, science politique / droit, sociologie / démographie) et un doctorat pluridisciplinaire « Étude des sociétés latino-américaines ».

La durée normale de préparation au doctorat est de trois ans. Elle se fait dans le cadre de l'École doctorale 122 « Europe latine – Amérique latine », sous la responsabilité d'un directeur de recherche appartenant à l'UMR 7227. L'inscription en doctorat doit être autorisée par le directeur de recherche, la direction du laboratoire et l'École doctorale.

■ ED 122 Europe latine – Amérique latine

Directeur : **M. Christian Del Vento**

Adresse e-mail : ed122@sorbonne-nouvelle.fr

Site internet : www.univ-paris3.fr/ed122

Tél.: 01 55 43 08 82

■ Inscription obligatoire au service des doctorants de Paris 3 :

Adresse : **Maison de la Recherche** 4 rue des Irlandais 75005 Paris

Adresse e-mail : doctorats122@sorbonne-nouvelle.fr

Tél. : 01 55 43 09 91

Formation doctorale

1^e année

Séminaires obligatoires pour tous les élèves de doctorat :

Au niveau de l'école doctorale :

1. Séminaire central, pluridisciplinaire et transversal, obligatoire (25h).
2. Deux modules de formation aux savoir-faire nécessaires à la recherche (ressources électroniques, logiciels, langues étrangères, réponse aux appels d'offres) en coordination avec le collège des écoles doctorales de l'Université Sorbonne Paris Cité. Les doctorants peuvent bénéficier des formations du CFDIP.

Au niveau des équipes d'accueil :

3. Participation effective dans l'équipe d'accueil, ainsi que participation au séminaire de recherche de son directeur à l'IHEAL (25h).

Insertion dans la communauté scientifique :

4. En accord avec son directeur, le doctorant doit choisir un second séminaire de recherche de haut niveau (25h) qui peut se dérouler dans une autre université française ou étrangère.

Par dérogation dans le cas d'un travail de terrain à l'étranger, l'étudiant peut demander à son directeur d'assister à l'ensemble des séminaires obligatoires durant la seconde année du doctorat.

2^e année

Pour être admis en 2^e année de doctorat, le doctorant doit obligatoirement présenter un contrat d'avancement signé par son directeur de recherche et par le responsable de son laboratoire de rattachement. Ce document type, à retirer aux bureaux de l'ED 122 dès l'inscription en doctorat, présente un plan de la recherche, ses avancées, et indique les séminaires obligatoires que le doctorant a suivi durant cette première année.

En deuxième année, le doctorant est également tenu de suivre certains séminaires de son équipe d'accueil.

3^e année

L'inscription en troisième année se fait après présentation de son état d'avancement avec son directeur de thèse.

Directeurs de thèses

La thèse est dirigée par un professeur, un directeur de recherche ou un maître de conférences titulaire d'une habilitation.

L'inscription avec un directeur de thèse ne faisant pas partie du CREDA est possible, mais soumise à l'autorisation du conseil scientifique de Paris 3.

ANTHROPOLOGIE

- **Irène Bellier** : Anthropologie de la représentation, cosmographies croisées, gouvernance européenne et mondiale, peuples autochtones
- **Capucine Boidin** : Genre, métissage, mémoire de la guerre, multiculturalisme, interculturalité, politiques linguistiques et éducatives bilingues et interculturelles, langues, cultures et sociétés amérindiennes, Paraguay, guarani, missions jésuites
- **César Itier** : littérature orale quechua, théâtre quechua, langage politique quechua, dialectologie et histoire linguistique du quechua

ÉCONOMIE

- **Christian Azaïs** : Marché du travail, économie régionale, dynamique territoriale, Europe-Amérique latine (Brésil principalement)
- **Benjamin Coriat** : Mondialisation et développement, Droits de propriété intellectuels, théories de l'entreprise et des marchés, économie institutionnelle
- **Carlos Quenan** : Relations économiques internationales et macro-économie des pays latino-américains

GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT-URBANISME

- **François-Michel Le Tourneau** : Géographie humaine et régionale du Brésil, usage de l'espace chez les populations traditionnelles d'Amazonie, télédétection et sciences de l'information géographique
- **Sébastien Velut** : Géographie régionale, développement durable, énergie, environnement, aires protégées. Géographie politique. Cartographie. Histoire de la géographie

HISTOIRE

- **Olivier Compagnon** : XXe siècle, histoire politique et culturelle, histoire comparée
- **Christophe Giudicelli** : Histoire coloniale, classifications raciales, Mexique, Argentine
- **Laurent Vidal** : Histoire moderne et contemporaine du Brésil

SCIENCE POLITIQUE, DROIT PUBLIC

- **Jean-Michel Blanquer** : Le constitutionnalisme latino-américain. Organisation administrative de l'État et décentralisation. Les Cours constitutionnelles latino-américaines. Les Indiens dans le droit constitutionnel latino-américain. Les mécanismes juridiques et politiques de médiation dans les conflits internes
- **Olivier Dabène** : L'État et la démocratie en Amérique latine. L'intégration régionale dans les Amériques
- **Renée Fregosi** : Dictature, répression et résistance. Autoritarisme et populisme. Transition à la démocratie et consolidation démocratique. Démocratie et élections dans le cône sud (Argentine, Chili, Paraguay, Uruguay). Le Paraguay : histoire politique et actualité. Pouvoirs militaires en Amérique latine. La gauche latino-américaine
- **Camille Goirand** : Sociologie politique comparée. Mobilisations et engagement en Amérique latine. Répression. Militantisme partisan. Régimes politiques. Comportement politique. Classes populaires. Politique informelle et pratiques politiques ordinaires
- **Gilles Massardier** : Politiques publiques, politiques d'aménagement du territoire, politiques de gestion de l'eau
- **Yves Surel** : Politiques publiques, sociologie électorale

SOCIOLOGIE ET DEMOGRAPHIE

- **Christophe Brochier** : Sociologie du Brésil, sociologie du travail, sociologie urbaine, histoire de la sociologie, sociologie des relations raciales
- **David Dumoulin** : Études Sociales des Sciences (STS). Multiculturalisme et pratiques touristiques. Politiques de conservation de la nature. Internationalisation de l'action collective
- **Françoise Lestage** : migrations internationales. Amérique centrale. États-Unis
- **Denis Merklen** : Sociologie, sociologie politique, sociologie des interventions sur le social, classes populaires, sociologie de la culture
- **Franck Poupeau** : Sociologie des conflits environnementaux et des inégalités sociales dans les espaces urbains des villes andino-amazoniennes

LA SEMESTRIALISATION ET L'ÉVALUATION



LA SEMESTRIALISATION DES DIPLÔMES

L'obtention du Master nécessite la réussite de 4 semestres, un par un. L'année scolaire est divisée en 2 semestres clairement séparés. On peut ainsi parler de 4 tranches de cours : « M1S1 », « M1S2 » (pour la première année ou M1) ; « M2S1 » et « M2S2 » (pour la seconde année ou M2).

- **La moyenne** est calculée sur le semestre. Les semestres ne sont pas compensables entre eux.
- **Deux sessions d'examen** sont prévues pour chaque semestre de l'année, la « première session » et la « session de rattrapage ».
- **Le premier semestre** comprend 12 semaines et **le second semestre** 12 semaines pour les M1 et 9 semaines pour les M2, examens inclus.

Pour le **calendrier universitaire** (durée, début et fin des deux semestres, semaines d'examen 1ère session et de rattrapages, vacances, dates limites), référez-vous au calendrier publié sur notre site web (Enseignement > Calendrier universitaire et emploi du temps).

Pour obtenir plus d'informations sur les calculs des moyennes, les sessions de rattrapages, ainsi que les points, cours ou UE acquis dans le cas d'un échec sur un semestre : merci de vous reporter à la charte de l'évaluation de Paris 3.

Cinq notions importantes

1- Les cours

Organisés par semestre, chaque cours est indiqué avec son intitulé exact et le nom de l'enseignant qui en a la charge. Il s'agit de la plus petite unité d'évaluation, chaque cours est noté sur 20.

2- Les « UE » (Unités d'Enseignement)

Les « UE » correspondent à un bloc d'enseignement au sein de chaque semestre. Chaque UE correspond à un seul cours (pour valider l'UE, il faut avoir la moyenne à ce cours) ou parfois à plusieurs cours (pour valider l'UE, il faut avoir la moyenne générale pour ces cours qui peuvent se compenser entre eux).

La moyenne (10/20) à une UE permet de « valider » celle-ci et d'acquérir le nombre d'ECTS correspondants. Dans le cas où le semestre n'est pas acquis (moyenne semestrielle inférieure à 10/20), l'étudiant qui demande à passer en rattrapage les

cours dont le résultat est inférieur à 10/20 au sein d'UE non acquises a **l'obligation de s'inscrire** auprès de la scolarité avant le 5 juin de l'année universitaire en cours. Attention, les rattrapages ne seront organisés que pour les étudiants qui se seront préalablement inscrits auprès de la scolarité.

3- Le nombre d'heures hebdomadaires

Pour chacun des semestres de chaque diplôme, cela permet à l'étudiant de savoir quelle est la charge horaire correspondante à chaque cours et quelle est la charge horaire totale par semaine.

Tous les cours sont donc semestrialisés et durent de 18 à 24 heures, la dernière séance étant généralement consacrée à l'examen final. Certaines spécificités peuvent cependant exister pour quelques cours (voir page web de chaque cours).

4- Les coefficients

Les coefficients correspondent au poids de chaque note obtenue par UE (cette note pouvant correspondre à plusieurs cours) dans le calcul de la moyenne générale semestrielle.

Cette moyenne permet de savoir si le semestre est acquis ou non. Certaines UE, comme par exemple celle du mémoire, ont plus de poids que d'autres.

5- Les ECTS (European Credits Transfer System)

Il s'agit d'un système d'évaluation des diplômes qui a 2 principaux avantages :

- Reconnaissance internationale. Le système est identique dans l'ensemble des pays européens et permet la reconnaissance aisée des acquis et des diplômes au-delà des frontières nationales. Chaque semestre est égal à 30 ECTS, deux semestres correspondant à une année sont égaux à 60 ECTS.
- Souplesse et clarté : une fois les « crédits » ECTS attribués pour une UE qui a été validée, les étudiants en gardent le bénéfice, même s'ils n'ont pas leur diplôme.

Les ECTS sont en général proportionnels aux coefficients mais ne fonctionnent pas de la même manière. Avec les ECTS, il n'est pas question ici de moyenne : **soit l'UE est validée (note supérieure ou égale à 10/20) et l'ensemble des ECTS correspondants est acquis, soit l'UE n'est pas acquise (note inférieure à 10/20) et aucun ECTS n'est acquis.**

L'INTERNATIONAL ET LES MOBILITÉS



Responsable : Rebeca Ornelas (iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr)

Entièrement tourné vers l'international et plus particulièrement en direction des Amériques, l'IHEAL donne aux étudiants la possibilité d'effectuer, sous différentes formes et tout au long de leur cursus, une ou plusieurs mobilités à l'étranger.

LES ÉCHANGES UNIVERSITAIRES

En dehors des formations en co-diplomation, les étudiants peuvent partir étudier un semestre à l'étranger au sein d'une des universités partenaires de la Sorbonne Nouvelle - Paris 3 (Université de Montréal, UNAM, Universidade de São Paulo, etc.). Ce choix demande un véritable engagement de l'étudiant et devra s'intégrer pleinement dans son cursus.

Les étudiants peuvent également bénéficier d'une mobilité en Europe dans le cadre du programme Erasmus+.

Attention, l'échange universitaire se prépare une année avant la mobilité et les places sont limitées. L'appel à candidatures est généralement diffusé au mois d'octobre. La liste des universités partenaires est consultable en ligne sur le site de l'université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 (International > Étudiant > Partir en programme d'échange)

Pour obtenir des informations complémentaires, adressez-vous à Rebeca Ornelas (iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr), responsable des relations internationales à l'IHEAL.

LES STAGES ET TERRAINS DE RECHERCHE

L'IHEAL incite fortement ses étudiants -quel que soit leur programme de formation (DELA, Master 1 ou 2)- à effectuer un ou plusieurs stages et/ou terrains de recherche prioritairement en Amérique latine durant leur parcours universitaire.

En fonction de leur sujet de mémoire et/ou projet professionnel, les étudiants sont également autorisés à réaliser un terrain de recherche ou un stage en dehors du continent américain, sous réserve de l'accord d'un responsable pédagogique.

Pour vous aider dans votre recherche, la personne responsable du bureau des stages (iheal-stages@sorbonne-nouvelle.fr) sera à votre disposition et vous accompagnera dans vos démarches.

Directeur : Olivier Compagnon (olivier.compagnon@sorbonne-nouvelle.fr)

Le **Centre de Recherche et de Documentation sur les Amériques** est une unité mixte de recherche (UMR 7227) placée sous la double tutelle de l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 et du CNRS et issue du CREDAL (Centre de Recherche et de Documentation sur l'Amérique latine), créé en 1968. Dirigé par Olivier Compagnon (professeur d'histoire contemporaine) depuis 2016, ce laboratoire de recherche travaille en étroite collaboration avec l'IHEAL pour l'enseignement et la formation à la recherche. Ils gèrent en commun :

- La bibliothèque Pierre Monbeig
- Les éditions de l'IHEAL
- La coopération européenne et internationale
- Le service de communication et de valorisation scientifique

Le CREDA - UMR 7227 compte actuellement une trentaine de chercheurs ou enseignants-chercheurs, quatre-vingt doctorants inscrits à l'École doctorale 122 de l'Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 et sept personnels administratifs. Les activités du laboratoire s'appuient sur des réseaux de recherche internationaux bâtis de très longue date dans les Amériques, mais aussi en Europe.

Recherches

Le CREDA est une unité de recherche fondamentale en sciences sociales sur les Amériques rattaché au titre principal à la section 39 du CNRS. Ses objectifs principaux consistent à renouveler la connaissance sur les Amériques et de faire évoluer les sciences sociales par la confrontation à des terrains non européens - particulièrement dans les pays du Sud-, l'interdisciplinarité et les échanges avec des chercheurs étrangers. L'accumulation systématique des connaissances scientifiques sur les Amériques, grâce notamment à la bibliothèque Pierre Monbeig, leur diffusion, grâce aux Éditions de l'IHEAL, débouchent sur un renouvellement des problématiques et des méthodes de nature à faire évoluer les approches des sciences sociales.

Ces recherches trouvent leur public :

- dans le monde de la recherche, avec des publications dans des revues spécialisées françaises et internationales, mais aussi par la fonction de centre de documentation assurée principalement par la bibliothèque Pierre Monbeig et par les contenus en ligne accessibles sur le site internet

- auprès des étudiants, notamment ceux de l'Institut des Hautes Études de l'Amérique latine
- auprès des pouvoirs publics (par exemple le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, le Ministère des Armées, l'Agence Française pour le développement) et d'entreprises qui sollicitent régulièrement le CREDA pour des expertises
- auprès des citoyens par des interventions régulières des chercheurs dans les médias, lors de conférences à destination du grand public, ainsi que par l'intermédiaire des contenus diffusés sur le web

Projets en cours

Depuis le début de l'année 2018, les recherches menées au sein du CREDA s'articulent autour de trois axes principaux : « **Transitions écologiques américaines** » ; « **Action publique / Action collective** » ; « **Colonialités / Altérités** ». Le lien entre ces différents axes est assuré par un certain nombre de projets de recherche spécifiques mais aussi par le **séminaire central** du laboratoire qui réunit mensuellement l'ensemble des personnels du CREDA.

Par ailleurs, le CREDA a hébergé depuis le milieu des années 2000 de nombreux projets de recherche financés par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR) ou par d'autres institutions françaises ou étrangères : ainsi les projets ANR DURAMAZ 1 (Déterminants du développement durable en Amazonie, 2006-2009) et 2 (Vers un observatoire de la durabilité en Amazonie, 2011-2015) respectivement portés par Martine Droulers et Hervé Théry, le projet ANR TERMOS (Trajectoires énergétiques dans les régions métropolitaines des Suds, 2010-2013) porté par Sébastien Velut ou encore le projet ANR LANGAS (Les langues générales d'Amérique du Sud - XVIe-XIXe siècles, 2011-2016) porté par Capucine Boidin.

Actuellement, le CREDA - UMR 7227 héberge le projet ANR **Mécaniques Américaines** (Analyse comparée autour de la formation du savoir mécanique dans les sociétés amérindiennes de l'Atacama et du Chaco boréal. 1950-temps présent, 2016-2021) et le **Laboratoire International Associé « Mines Atacama »** (Les systèmes miniers dans le désert d'Atacama : archéologie, histoire, anthropologie, 2015-2018), tous deux portés par Nicolas Richard. Le laboratoire est aussi, avec l'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines et l'Université de São Paulo, l'un des partenaires financés du projet ANR **Transatlantic Cultures. A Digital Platform for Transatlantic Cultural History (1700 to now)**, porté par Olivier Compagnon.

En 2019, le réseau **Foro UE-Cuba network**, porté par Marie Laure Geoffray, a été formé, et ce, pour une durée de trois années. Le projet **ConnecCaribbean**, porté par Alejandro Gómez, a également été créé en 2019 grâce à un financement du programme de recherche et innovation Horizon 2020 de l'Union européenne.

DERNIÈRES THÈSES SOUTENUES

Année 2018

ABI ZEID Antoine

Les mutations géographiques et technologiques de l'industrie automobile: une analyse par l'approche gravitationnelle - (dir. Carlos Quenan)

ABOUTAHER Myriem

Leadership et influence des Etats-Unis dans la lutte globale contre la traite des personnes. Etude de cas : le Costa Rica - (dir. Jean-Michel Blanquer)

ARAUJO DE PAULA Luciana

La culture autoritaire dans une perspective historique : étude comparative entre la mafia policière à Rio de Janeiro et à Buenos Aires - (dir. : Renée Fregosi)

DUARTE CARDOSO Luiza

L'émergence d'une politique mémorielle au Brésil: la Politique Nationale des Musées (2003-2010) - (dir. Yves Surel, Olivier Compagnon)

GARCIA PARRILLA Tiffany

Temporalités et agricultures. Identités et objets en mouvement, une approche croisée France Brésil - (dir. Florence Pinton)

GIRAUDIER Élodie

Le Pacte démocrate-chrétien au Chili (1957-2010) : de la troisième voie au néo-libéralisme - (dir. Olivier Compagnon)

HEMEURY Lucie

Le pacte introuvable. Sport, péronisme et société en Argentine (1946-1955) - (dir. Olivier Compagnon)

HERNÁNDEZ MEZA Andrey

Inversión extranjera y metropolización. Los casos de la Gran Área Metropolitana, Costa Rica y el Área Metropolitana Pacífico, Panamá - (dir. Sébastien Velut)

HERNANDEZ SALINAS Alberto

Les relations entre les sciences environnementales et les politiques dans le Programme MAB de l'UNESCO en Amérique Latine et son adaptation au Mexique, au Chili et en Haïti - (dir. Sébastien Velut)

MORENO Cristina

La construction de l'état colombien au prisme de l'éducation. Nationalisation et modernisation pendant la République libérale (1930-1946) - (dir. Olivier Compagnon)

SOUILLAC Claire

Le Kardécisme : Un nouvel avatar initiatique ? - (dir. Florent Kohler, Olivier Compagnon, Miriam Rabelo)

Année 2017

BEAUFORT Bastien

La fabrique des plantes globales : une géographie de la mondialisation des végétaux du Nouveau Monde et particulièrement de l'Amazonie - (dir. François-Michel Le Tourneau)

BOS Vincent

Construction sociale de la ressource et renégociation des régulations. Analyse du secteur minier péruvien, fin du XXe siècle - début du XXIe siècle - (dir. Sébastien Velut)

CALMETTES Xavier

Médias, propagande et pouvoir politique à Cuba sous le régime du 10 mars (1952-1958) - (dir. Olivier Compagnon)

DANSILIO Florencia

La théâtralité retrouvée. Étude socio-esthétique du théâtre indépendant à Buenos Aires (1983-2003) - (dir. Denis Merklen)

GUILLAND Marie-Laure

Patrimonialisation de vestiges préhispaniques et reconnaissance des peuples

autochtones. Étude de trois affaires colombiennes - (dir. Irène Bellier)

MASSIN Thomas

Le corridor métropolitain entre Buenos Aires et Rosario : un espace complexe de la métropolisation - (dir. Sébastien Velut, Martin Orduna)

MOURAO DE OLIVEIRA JR Moises

Modélisation spatiale de territorialités dans l'Etat du Para : entre l'Amazonie des fleuves et des routes - (dir. Herve Thery)

PIRES NEGRAO Marcelo

La géographie des déchets au défi de l'organisation territoriale au Brésil et en France - (dir. Martine Droulers)

TOBIAS Melina

Politique de l'eau, controverses sociotechniques et conflits territoriaux dans l'Aire Métropolitaine de Buenos Aires (2006-2015) - (dir. Sébastien Velut, Maria Gabriela Merlinsky)

VENTURA DA SILVA Alessandro

La musique populaire dans les villes américaines en réformes : communautés noires et politiques de modernisation urbaine (Rio de Janeiro, Buenos Aires et New York, fin XIX siècle et début XXe siècle) - (dir. Laurent Vidal)

Année 2016

ARAGON FALOMIR Jaime

Les réseaux politiques autour de Carlos Salinas de Gortari (1950-2010) - (dir. Renée Fregosi)

ARAIZA DIAZ Erika Melina

Une vie incomplète: le cas particulier de la colonia Miguel Hidalgo, Ecatepec, état de Mexico - (dir. Maria Eugénia Cosio Zavala)

ARGUELLO CASTRO Valeria

L'institutionnalisation des relations multilatérales en Amérique latine - (dir. Stéphen Launay)

FOLHES THEOPHILO Ricardo

Le Lago Grande de Curai : Histoire foncière, usages de la terre et relations de pouvoir dans une zone de transition entre

terre ferme et plaines d'inondation en Amazonie - (dir. François-Michel Le Tourneau)

FORITE Camille

La politique étrangère du Venezuela en Afrique (1998-2013) : formulation, mise en œuvre et résultats d'une politique d'influence - (dir. Georges Couffignal)

GONZALEZ LOPEZ Greethel

La religion et l'usage des méthodes contraceptives au Mexique - (dir. Maria Eugénia Cosio Zavala)

GUERRA TOMAZINI Carla

L'état et ses pauvres : la naissance et la montée en puissance des politiques des transferts conditionnels au Brésil et au Mexique - (dir. Yves Surel)

MACIAS GOMEZ Luis

L'environnement et la nature comme instruments de l'art de gouverner. Une contribution à l'étude de la raison d'Etat - (dir. Stéphen Launay)

NAZARETH Tayana

Migrations, travail et famille: réalités et transformations vécues dans la ville de Manaus - (dir. Maria Eugénia Cosio Zavala)

NONATO JUNIOR Raimundo

Géographie Régionale de la frontière France-Brazil : la tension entre régionalisation et internationalisation de l'espace oyapokoïse - (dir. François-Michel Le Tourneau)

ORTEGA OROZCO Adriana

Les expositions d'art mexicain dans l'espace transnational : circulations, médiations et réceptions (1938-1952-2000) - (dir. Olivier Compagnon)

RAIMBERT Céline

Quilombos ou l'affirmation de la diversité territoriale au Brésil. Une réflexion autour de la durabilité rurale et de l'action collective territorialisée - (dir. Marine Droulers)

RINALDY Alicia

Rester au village. Une génération à l'épreuve des changements économiques,

politiques et familiaux au sud du Mexique (1943-2014) - (dir. Maria Eugénia Cosio Zavala)

ROJAS JIMENEZ Héctor Herald

La politique extérieure de la Colombie, entre l'influence et l'indépendance. Le débat sur le rôle du président et de l'académie de formation des diplomates - (dir. Stéphen Launay)

SOLANAS Facundo

Mercosur Union Européenne : une comparaison des politiques publiques de reconnaissance académique-professionnelle dans les cadres de l'Argentine et de la France - (dir. Yves Surel)

Année 2015

ARIZALA Francisco

Characterizing Fiscal and Monetary Policies: the role of Macroeconomic Fundamentals and the Economic Cycle - (dir. Carlos Quenan)

BRANDLER-WEINREB Jessica

Participation, politisation et rapport de genre : changement social en milieu populaire (Venezuela, 2002-2012) - (dir. Denis Merklen, Polymnia Zagefka)

CATENAZZI Andrea

Réseaux techniques métropolitains et action publique locale. La territorialisation de la gestion de l'eau dans l'aire métropolitaine de Buenos Aires pendant la concession d'Agua Argentinas. 1993-2006 - (dir. Graciela Schneier-Madanés)

CICCOZZI Elena

La tortue, le requin et le jaguar. L'aménagement du territoire et la gouvernance des ressources naturelles communes dans les aires protégées, par les instruments de politique. Le cas des Galápagos et du Yasuni en Équateur - (dir. Sébastien Velut)

CORREA RODRIGUEZ Ana

Paroles et mémoires Kayambi : dynamique des mutations d'une communauté andine - (dir. Pierre-Yves Jacopin)

DUARTE TORRES Carlos

Gouvernabilité et conflits interethniques dans la Colombie - (dir. Odile Hoffmann)

HANRY KNOP Diana

Trois partis verts Latino-américains : en perspective comparée avec les pays européens. Concurrence avec la gauche et stratégies de démarcation - (dir. Renée Fregosi)

HERNÁNDEZ LÓPEZ Enrique

La coopération internationale dans le domaine du tourisme : pratiques régionales et innovation. La Région du Monde Maya - (dir. Christian Girault)

HOLGUIN-GONZALEZ Oscar Francisco

La reterritorialisation du littoral mexicain, le cas de la péninsule de la Basse Californie - (dir. María Eugénia Cosio-Zavala)

LEGRAND CASTOR Dominique

Pauvreté et mal-développement : une géographie sociale de la Martinique - (dir. Christian Girault)

MARTINEZ ALFONSO Laneydi

Cycles économiques et amérícanismes de transmission de chocs entre les États-Unis et l'Amérique latine et les Caraïbes - (dir. Carlos Quenan)

MOREIRA de CARVALHO KAGAN Cinthia

Les Indiens Pitaguary et leurs chiens : une communauté hybride ? - (dir. Florent Kohler)

PORTO DE OLIVEIRA Osmany

Ambassadeurs de la participation: la diffusion internationale du budget participatif - (dir. Yves Surel)

RODRIGUES SCHAUSTECK DE ALMEIDA Bruna

Les stratégies énergétiques et l'insertion internationale du Brésil (2003-2010) - (dir. Sébastien Velut)

VALDOVINOS ORTEGA Joyce

Les firmes transnationales dans la gouvernance de l'eau : Veolia et Suez au Mexique et aux États-Unis (1993-2014) - (dir. Graciela Schneier-Madanés)

DERNIÈRES PUBLICATIONS

Les Cahiers des Amériques latines

*Resp. : Capucine Boidin
Virginie Baby-Collin*

Les « *Cahiers des Amériques latines* » est une revue scientifique créée en 1968 à l'initiative du géographe Pierre Monbeig. Cette revue publie des recherches en sciences sociales concernant la région et constitue un espace de réflexion et de débat sur l'Amérique latine contemporaine.

n°90, *Le Paraguay : 30 ans après Stroessner*, 2019

n°88-89, *Naissances et politiques publiques*, 2018

n°87, *Nicaragua : sandinismo 2.0 ?*, 2018

n°86, *Syndicalismes et gouvernements progressistes*, 2017

n°85, *Le développement : vicissitudes d'une idée structurante*, 2017

n°84, *Cuba : les temporalités et tensions du changement*, 2017

n°83, *L'Équateur de Rafael Correa : transition postnéolibérale et conflictualité*, 2016

n°82, *L'extraction minière : entre greffe et rejet*, 2016

n°81, *Gouverner les hommes et les ressources : légitimités et citoyennetés*, 2016

n°80, *Les relations Sud-Sud : culture et diplomatie*, 2015

n°79, *Les droites latino-américaines pendant la guerre froide (1959-1990)*, 2015

n°78, *Le Pérou : de l'intégration nationale à l'inclusion sociale*, 2015

n°77, *L'Uruguay de José Mujica*, 2014

n°76, *Varia*, 2014

n°75, *Modes de gouvernement en Haïti après le séisme de 2010*, 2014

n°74, *L'autre continent du football*, 2013

n°72-73, *Sciences participatives et restitution*, 2013

n°71, *Colombia, tierra de pelea: le(s) conflit(s) au cœur de la société*, 2012

n°70, *Varia*, 2012

n°69, *Le clientélisme en situation : échanges politiques, politisation et conflits moraux*, 2012

n°68, *Le Chili « déconcerté »*, 2011

n°67, *Religion et société en Amérique latine xvie-xixe siècles : traces et destins d'une « orthodoxie coloniale »*, 2011

n°66, *Mouvements sociaux et espaces locaux*, 2011

n°65, *Tourisme patrimonial et sociétés locales*, 2010

Collection « Travaux et Mémoires »

Resp. : Denis Merklen

Cette collection pluridisciplinaire publie des essais, des travaux spécialisés et des ouvrages issus des thèses retenues pour leur qualité. Elle permet de diffuser la production scientifique latino-américaine française et étrangère dans les diverses disciplines des sciences sociales.

Valérie Robin Azevedo, *Sur les sentiers de la violence. Politiques de la mémoire et conflit armé au Pérou*, 2019

Laurent Lacroix, Claude Le Guill, *Le « processus de changement » en Bolivie. La politique d'Evo Morales*, 2019

Denis Merklen, Étienne Tassin, *La diagonale des conflits. Expériences de la démocratie en Argentine et en France*, 2018

François-Michel Le Tourneau, *Amazonie brésilienne : usages et représentations du territoire*, 2017

Paul Bouffartigue, Mariana Busso et Marcos Supervielle, *Travail, jeunesse et migrations : regards croisés Europe-Amérique latine à l'heure de la mondialisation*, 2016

Daniel Iglesias, *Les mythes fondateurs du Parti Apriste Péruvien. Socio-histoire de la culture politique d'un parti latino-américain (1923-1980)*, 2014

Maxime Quijoux, *Néolibéralisme et autogestion. L'expérience argentine*, 2011

Françoise Martinez, « Régénérer la race ». *Politique éducative en Bolivie (1898-1920)*, 2010

Richard Marin, *Meurtre au palais épiscopal. Histoire et mémoire d'un crime d'ecclésiastique dans le Nordeste brésilien (de 1957 au début du XXI^e siècle)*, 2010

Collection « Chrysalides »

Resp. : Vera Chiodi

Cette collection est dédiée aux meilleurs mémoires de master 2 soutenus à l'IHEAL.

Lucie Elgoyhen, *Le théâtre communautaire argentin*, 2016

Hélène Veber, *Une rencontre dans les fastes de l'Amérique ? Julio Roca à Rio de Janeiro (Argentine-Brésil 1899)*, 2015

Line Henry, *Habiter les beaux quartiers à Santiago du Chili*, 2014

Lila Le Trividic Harrache, *Démocratie et sexualité. Politisation de la pilule du lendemain dans le Chili de la Concertación (1990-2010)*, 2013

Marjorie Gerbier-Aublanc, *Trajectoires féminines et mobilisation d'exilées à Bogotá. Des destins déplacés aux futurs éclairés*, 2013

Chloé Constant, *Solidarité et inégalités. Le centre de détention des femmes Santa Monica à Lima*, 2011

Camille Forite, *Chávez et l'Afrique. Dix ans de politique extérieure vénézuélienne*, 2011

Julie Liard, *S'affirmer Lacandon, devenir patrimoine. Les guides mayas de Bonampak (Chiapas, Mexique)*, 2010

Osmany Porto de Oliveira, *Le transfert d'un modèle de démocratie participative. Paradiplomatie entre Porto Alegre et Saint-Denis*, 2010

Institut des hautes études de l'Amérique latine
Campus Condorcet
5, cours des Humanités
93322 Aubervilliers cedex

- Institut : iheal@sorbonne-nouvelle.fr
- Scolarité : iheal.scolarite@sorbonne-nouvelle.fr
- Relations internationales : iheal-ri@sorbonne-nouvelle.fr
- Bureau des stages : iheal-stages@sorbonne-nouvelle.fr

www.iheal.univ-paris3.fr

Facebook : IHEAL CREDA

Twitter : @IHEAL_CREDA

LinkedIn : IHEAL - Institut des hautes études de l'Amérique latine